

**CARTA AOS ADMINISTRADORES MUNICIPAIS:
AGIR LOCALMENTE, PENSAR GLOBALMENTE**

Nós, alunos do 8º ano do Colégio Teutônia, nas aulas de Oficinas de Sustentabilidade e Língua Alemã, trabalhamos com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Buscamos, através dessa carta, mostrar a importância de colocar em prática projetos de sustentabilidade, pois, como somos jovens e temos todo um futuro pela frente, queremos um município e um mundo melhor. Acreditamos que é através da sustentabilidade que tanto nós, quanto as próximas gerações vão conseguir viver bem neste planeta.

**Mitteilung an die städtische Verwaltung:
lokal handeln, global denken**

Wir sind die 8. Klasse des Colégio Teutônia und haben in unserer Nachhaltigkeit-AG und im Deutschunterricht mit den Nachhaltigkeitsziele (**Sustainable Development Goals, SDGs**) beschäftigt. Mit diesem Schreiben wollen wir zeigen wie wichtig es ist, diese Ziele zu verwirklichen. Da wir noch jung sind und die Zukunft vor uns haben, wünschen wir uns eine bessere Stadt und bessere Welt. Wir glauben, dass durch Nachhaltigkeit, nicht nur wir sondern auch die nächsten Generationen besser auf dieser Erde leben können.

Objetivo do Desenvolvimento Sustentável (ODSs) (Nachhaltigkeitsziel)	Sugestões, pedidos e requerimentos (Vorschläge der Schüler)
ODS 01 - Erradicação da Pobreza Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. (Keine Armut)	1- Construir moradias temporárias para as pessoas em situação de extrema pobreza. 2- Auxiliar, através de vales ou cupons adquiridos pela prefeitura, junto aos supermercados ou lojas da região para compra de itens básicos (alimentos, roupas, gás de cozinha, etc.), aquelas pessoas que estão em situações de vulnerabilidade social. Pensamos em investir nos mercados ou lojas da região como forma de fortalecer a economia local. 3- Desenvolver e/ou auxiliar o desenvolvimento de escolas e apoiar as faculdades que atendam às dificuldades de cada um.

	4- Criar mais oportunidades de emprego para as pessoas pobres.
<p>ODS 02 - Fome Zero e Agricultura Sustentável: Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.</p> <p>(Kein Hunger)</p>	<p>1- Buscar a redução da utilização de menos agrotóxicos nas plantações, pois estas substâncias são prejudiciais à saúde das pessoas, e também, com o tempo, podem acabar atingindo o lençol freático da região contaminando-o e causando ainda mais problemas.</p> <p>2- Incentivar o uso de água da chuva como fonte de irrigação, ou então a perfurar poços artesianos, tendo assim uma fonte de água “renovável”.</p> <p>3- Incentivar a plantação de orgânicos e fornecer apoio aos agricultores que queiram produzir por meio dessa forma de plantio.</p> <p>4- Incentivar a plantação alimentos que não são tão prejudiciais ao solo e que tenham um menor custo para serem produzidos.</p> <p>5- Incentivar as pessoas para que façam suas hortas em casa, pois assim se alimentarão com mais qualidade.</p>
<p>ODS 03 - Saúde e Bem-estar</p> <p>Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.</p> <p>(Gesundheit und Wohlergehen)</p>	<p>1- Para diminuir a taxa de mortalidade infantil, uma das ideias é oferecer mais acesso ao acompanhamento médico e pediátrico e mais campanhas de vacinação dedicadas a crianças, já que muitos pais não têm condições de pagar consultas médicas e medicar seus filhos de maneira adequada.</p> <p>2- As escolas poderiam dar mais acesso a psicólogos, o que melhoraria a saúde mental dos estudantes, afinal, hoje em dia muitos jovens sofrem com depressão, ansiedade, etc. Acreditamos que conversar mais sobre o que se passa nas mentes dos jovens pode ajudar.</p>
<p>ODS 04 - Educação de Qualidade</p> <p>Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</p> <p>(Hochwertige Bildung)</p>	<p>1- Buscar a contribuição de todos, através de campanhas de conscientização com a participação de líderes políticos, gestores escolares, professores, pais, alunos e empresas para melhorar a educação no nível municipal.</p> <p>3- Em alguns casos pode ocorrer a falta de professores e mesmo que seja em nível estadual, pedimos um trabalho em conjunto, pois muitas</p>

	<p>escolas não tem várias matérias e materiais. Acreditamos que deveríamos investir, fazendo com que novos professores se formem e deem aulas. Além disso, pedimos que a infraestrutura das escolas seja preservada e naquelas escolas em que ainda faltam alguns materiais e infraestrutura, que tudo seja providenciado o mais rápido possível.</p>
<p>ODS 05 - Igualdade de Gênero: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. (Geschlechtergleichheit)</p>	<p>1- Incentivar e realizar campanhas que falem sobre a divisão de tarefas domésticas, não deixando tudo para a mulher da casa.</p> <p>2- Incentivar que homens e mulheres tenham o mesmo ganho salarial.</p> <p>3- Educar as crianças para não serem ensinadas que um brinquedo é para menina e outro para menino.</p> <p>4- Criar mais leis que protegem as mulheres.</p> <p>5- Contratar mulheres para cargos de chefias e para o trabalho político, não fazendo piadas e também tornar mais rápido o processo da queixa quando há denúncia de abuso de poder ou agressão física;</p> <p>6- Ter mais policiais de patrulha nas ruas, principalmente à noite.</p> <p>Se essas sugestões fossem postas em prática com mais frequência a igualdade aumentaria.</p>
<p>ODS 06: Água limpa e saneamento (Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen)</p>	<p>1- Limpar com a frequência correta estações de tratamento.</p> <p>2- Criar campanhas de conscientização, para que as pessoas não joguem lixo na água e tenham tratamento de esgoto correto.</p>
<p>ODS 07 - Energia Limpa e Acessível: Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todas e todos. (Bezahlbare und saubere Energie)</p>	<p>1- Incentivar o uso de energia solar, eólica e outras possibilidades menos poluentes, ou seja, priorizar o uso de energias mais limpas e sustentáveis;</p>
<p>ODS 08 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e</p>	<p>1- Oferecer empregos na gestão municipal para pessoas mais jovens, pois assim provavelmente o número de desempregados será muito menor.</p>

<p>sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos.</p> <p>(Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum)</p>	<p>2- Incentivar empresas a contratarem pessoas mais jovens para trabalhar.</p>
<p>ODS 09 - Indústria, Inovação e Infraestrutura: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.</p> <p>(Industrie, Innovation und Infrastruktur)</p>	<p>1- Incentivar (financeiramente) a criação de indústrias dentro de padrões que não prejudiquem o meio ambiente, que atuem ativamente com a sociedade e que sejam sustentáveis.</p>
<p>ODS 10 - Redução das Desigualdades: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.</p> <p>(Weniger Ungleichheit)</p>	<p>1- Oferecer empregos e cursos de especificações em diversas áreas para pessoas com baixas condições de renda.</p> <p>2- Incentivar as empresas a contratarem mais mulheres, pois isso pode diminuir a desigualdade, e também cobrar que os salários sejam iguais.</p> <p>3- Incentivar a contratação de pessoas com deficiência.</p>
<p>ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis</p> <p>Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.</p> <p>(Nachhaltige Städte und Gemeinden)</p>	<p>1- Incentivar as pessoas a plantarem e cuidarem mais das árvores, pois assim a cidade será muito mais limpa, agradável, melhor de se viver, sustentável, etc. Isso aconteceria pois as árvores limpam o ar, e produzem uma pequena, mas considerável quantidade de oxigênio.</p> <p>2- A fiscalização quanto a “pequenos crimes ambientais” deve aumentar e a punição deve ser feita de uma forma correta, porque deste jeito a cidade irá se tornar mais segura e mais sustentável, pois com a fiscalização e a certa punição haverá menos crimes ambientais.</p> <p>3- Aumentar os incentivos aos cuidados ambientais, pois com as pessoas mais “incentivadas”, teremos mais vontade de cuidar do meio ambiente.</p> <p>4- Departamentos políticos e culturais podem desenvolver projetos para incentivar a doação (tanto financeira quanto em materiais de uso diário como os de higiene e limpeza, comida, roupas, etc.).</p> <p>5- Empregar seguranças e vigilantes ou outros funcionários para a manutenção dos locais públicos.</p>

	<p>6- Melhorar a saúde através da contratação de profissionais dessa área.</p> <p>7- Melhorar os meios de transportes públicos para grande quantidade de pessoas.</p> <p>8- Em relação ao patrimônio cultural e natural, incentivar a preservação e o respeito à cultura indígena, para que suas tradições e cuidados com a natureza se mantenham, além dos seus conhecimentos sobre inúmeras espécies animais e vegetais que podem auxiliar em pesquisas relacionadas à saúde.</p> <p>6- Como sugestões de solução a longo prazo, sugerimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Trabalhar com toda a população e ensinar as crianças na escola sobre a importância de respeitar e ajudar o próximo e cuidar do meio ambiente; b) O governo deve estar ativamente ajudando as pessoas necessitadas e dando exemplo para as pessoas sobre o cuidado e sobre a nossa responsabilidade com a natureza e com as diversas culturas presentes em nosso meio; c) Criar programas para incentivar os estudos de todos os habitantes do município, para que as pessoas se tornem mais empáticas, dispostas, ativas e com iniciativa de fazer o certo com a natureza, de pensar no coletivo. Além disso, ao criar esses programas acreditamos que as pessoas possam ir atrás de seus objetivos profissionais ao invés de somente esperar por uma oportunidade e assim, todos poderão ter vontade de estudar e obter mais conhecimento e se tornar uma população mais sábia, respeitosa e preocupada com a sustentabilidade. <p>Os pontos anteriores visam fazer com que todas as pessoas, inclusive aquelas que vivem em comunidades mais carentes, possam viver de uma maneira mais segura e digna, em que possam se deslocar para onde precisam e com condições de suprir suas necessidades básicas.</p>
<p>ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.</p>	<p>1- Incentivar as empresas a não produzirem em excesso.</p> <p>2- Incentivar que pessoas que tenham muitos</p>

(Nachhaltige/r Konsum und Produktion)	objetos, roupas, móveis, etc. sem uso que doem para quem não tem.
ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima: Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos. (Maßnahmen zum Klimaschutz)	<p>1- Plantar árvores nos lugares públicos, pois elas produzem sombra, regulam a umidade, capturam o gás carbono e “soltam” gás oxigênio.</p> <p>2- Criar campanhas para as pessoas economizarem água, por exemplo, enquanto escovam os dentes.</p> <p>3- Criar campanhas e realizar a limpeza das águas do município, pois ela é o lar de vários peixes, que servem de alimento para as aves, que movem sementes que no futuro se tornarão árvores, que produzem oxigênio para nós, ou seja, temos que cuidar dos rios e lagos, pois eles são fundamentais para nossa sobrevivência e do planeta todo.</p>
ODS 14 - Vida na Água: Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável. (Leben unter Wasser)	<p>1- Incentivar as pessoas a quando for comprar peixe e marisco ou jantar fora, ajudem a reduzir a procura de espécies “muito exploradas” através da escolha daquelas que sejam saudáveis e sustentáveis.</p> <p>2- Criar campanhas para separação do lixo da maneira correta, para que não cheguem aos rios, lagos, mares ou os oceanos e acabem matando diversas espécies marinhas.</p>
ODS 15 - Vida Terrestre: Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade. (Leben an Land)	1- Controlar e limitar o extrativismo, além de monitorar e estudar com profundidade o local e seus recursos, para que a extração não provoque sérios danos.
ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. (Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen)	<p>1- Criar campanhas de conscientização para que as pessoas respeitem os diversos grupos sociais.</p> <p>2- Informar as pessoas com as diferentes dificuldades dos seus direitos.</p> <p>3- Elaborar formas de fiscalizar e responsabilizar aqueles que desrespeitam as leis e as demais pessoas.</p>
ODS 17 - Parcerias e Meios de	1- Incentivar o consumo de produtos que são

<p>Implementação:</p> <p>Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.</p> <p>(Partnerschaften zur Erreichung der Ziele)</p>	<p>biodegradáveis e recicláveis.</p> <p>2- Criar campanhas e incentivos para que os cidadãos e o comércio evitem o uso de plásticos nas embalagens.</p> <p>3- Implantar lixeiras em mais lugares e trabalhar com as diferentes comunidades na conscientização da população sobre a necessidade de separar o lixo.</p>
---	---

